

**शिक्षकों के लिए विद्यार्थियों द्वारा दी जाने वाली प्रतिक्रिया (फीडबैक)**

**पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर**

2021-2022

कुल छात्र संख्या(फीडबैक) = 41

शिक्षक का नाम	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	कुल
	शिक्षक का ज्ञान आधार (जैसा आपने देखा)	संचार कौशल (उच्चारण एवं बोधगम्यता के संदर्भ में)	शिक्षक की लगनशीलता प्रतिबद्धता	शिक्षक द्वारा छात्रों में अध्ययन के प्रति रूचि उत्पन्न करना।	विषयवस्तु को वातावरण एवं समाज के साथ जोड़ने की योग्यता	विषयवस्तु को अन्य पाठ्यक्रम से समन्वित करने की योग्यता।	कक्षा में तथा कक्षा के बाहर शिक्षक छात्रों की पहुँच (जिसके अंतर्गत शिक्षक छात्रों से बाहर अतिरिक्त अध्ययन तथा विचार विमर्श के लिए प्रेरित करने के लिए उपलब्ध रहता है।)	छात्र को (विषयवस्तु की समझ कितनी है) का मूल्यांकन करने की दृष्टि से शिक्षक प्रश्नमांच/परिक्षण/कार्यावहन/परीक्षा प्राजेक्ट इत्यादि का आयोजन करता है।	विद्यार्थियों को प्रतिक्रिया देने के लिए या उनका प्रगति बताने हेतु शिक्षक के पास समय की उपलब्धता	कुल मुलाजुला कर मूल्यांकन	कुल
प्रोफे. माया वर्मा	4.17	3.74	3.71	3.74	3.70	3.56	3.48	3.66	3.64	3.64	3.70
डॉ. संतुराम कश्यप	3.64	3.65	3.42	3.51	3.47	3.54	3.34	3.45	3.47	3.52	3.50
डॉ. हरीश कुमार साहू	3.93 3.91	3.85 3.74	3.63 3.58	3.65 3.63	3.61 3.59	3.62 3.57	3.51 3.44	3.62 3.57	3.62 3.57	3.60	3.66

4.00 - 3.00 = बहुत अच्छा, 3.00 - 2.00 = अच्छा, 2.00 - 1.50 = संतोषप्रद

*Signature*

सत्र 2021-2022 में शिक्षकों के लिए द्वा-द्वातमों द्वारा की जाने वाली प्रशिक्षण (फिडबैक) निम्नलिखित उल्लेखित हैं - जिनमें प्रो. मया बर्मा का नाम शामिल है, जिनमें महत्त्वपूर्ण तन्त्रि चैतन के विचारों के परिचित प्रकृतियाँ जानने को मन्दा बताया है।

ज-एच-आर-कथन का लेखक जॉर्जल, विषय-वस्तु इत्यादि को मन्दा होना बताया है। उन्नीसवाले डॉ. हीरो बुधालाई का शिक्षण विज्ञान, लेखक जॉर्जल, विषय-वस्तु, के इत्यादि को मन्दा होना बताया है।

इस प्रकार सभी शिक्षकों के सुल्लोचन के लिये यह कि शिक्षकों द्वारा शिक्षण विज्ञान आधाए व द्वा-द्वातमों को परिचित प्रकृतियाँ एवं विषय-वस्तु को मन्दा बताया गया है।

Arshma

पाठ्यक्रम के लिए विद्यार्थियों द्वारा दी जाने वाली प्रतिक्रिया (फीडबैक)

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर

Course/Program- B.Lib.I.Sc/M.Lib.I.Sc./M.Phil/Ph.D

2021-2022

कुल छात्र संख्या(फीडबैक) = 41

	1	2	3	4	5	6	7	8
PARAMETERS	पाठ्यक्रम विषयवस्तु की गहनता	पाठ्यक्रम कितना पूरा हुआ	वास्तविक जीवन परिस्थिति में पाठ्यक्रम कितना उपयोगी है।	अधिगम मूल्य (ज्ञान/सम्पत्त्य/हस्त/कौशल/विशेषण योग्यता इत्यादि)	पाठ्यनीय सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता(पुस्तकालय)	छात्रों का वाछित प्रयास का स्तर	कुल मिला जुला कर रेटिंग
1	3.82	3.43	3.64	2.92	3.37	3.62	3.20	3.19

V Good = 4, Good = 3, Satisfactory = 2, Unsatisfactory = 1.5

सत्र 2021-22 में पाठ्यक्रम के लिए विद्यार्थियों को दी जाने वाली जांचियां (फीडबैक) से यह स्पष्ट है कि पाठ्यक्रम की बिलगवद्ध, पठनीयता, समझ में लक्ष्यता, समतुल्यता इत्यादि की उपयोगिता को बढ़ा लेना उम्मेदवार किया है।

Meema

### ACTION TAKEN REPORT

The overall score given by students to the faculty was circulated among the faculty members including parttime members with the request for improvement in teaching.

Meema