

शिक्षकों के लिए विद्यार्थियों द्वारा दी जाने वाली प्रतिक्रिया (फीडबैक)

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर

2019-2020

कुल छात्र संख्या(फीडबैक) = 39

| शिक्षक का नाम | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | कुल |
|---------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|--|--|---|--|--|--|---------------------------|------|
| | शिक्षक का ज्ञान आधार (जैसा आपने देखा) | संचार कौशल (उच्चारण एवं बोधगम्यता के संदर्भ में) | शिक्षक की लगनशीलता प्रतिबद्धता | शिक्षक द्वारा छात्रों में अध्ययन के प्रति रुचि उत्पन्न करना। | विषयवस्तु को वातावरण एवं समाज के साथ जोड़ने की योग्यता | विषयवस्तु को अन्य पाठ्यक्रम से समन्वित करने की योग्यता। | कक्षा में तथा कक्षा के बाहर शिक्षक छात्रों की पहुंच (जिसके अंतर्गत शिक्षक छात्रों से बाहर अतिरिक्त अध्ययन तथा विचार विमर्श के लिए प्रेरित करने के लिए उपलब्ध रहता है।) | छात्र को (विषयवस्तु को समझा कितनी है) का मूल्यांकन करने की दृष्टि से शिक्षक प्रश्नपत्र/परीक्षण/कार्यावदन/परीक्षा प्रोजेक्ट इत्यादि का आयोजन करता है। | विद्यार्थियों को प्रतिक्रिया देने के लिए या उनका प्रगति बताने हेतु शिक्षक के पारा समय की उपलब्धता। | कुल मुलाजुला कर मूल्यांकन | कुल |
| प्रोफे. माया वर्मा | 3.86 | 3.72 | 3.70 | 3.82 | 3.76 | 3.60 | 3.62 | 3.74 | 3.78 | 3.75 | 3.73 |
| डॉ. संतुराम कश्यप | 3.72 | 3.56 | 3.65 | 3.74 | 3.76 | 3.46 | 3.57 | 3.42 | 3.61 | 3.62 | 3.61 |
| डॉ. हरीश कुमार साहू | 3.78 | 3.52 | 3.69 | 3.59 | 3.62 | 3.55 | 3.60 | 3.57 | 3.50 | 3.65 | 3.60 |
| | 3.78 | 3.6 | 3.68 | 3.71 | 3.71 | 3.53 | 3.59 | 3.57 | 3.63 | | |

4.00 – 3.00 = बहुत अच्छा, 3.00 – 2.00 = अच्छा, 2.00 – 1.50 = संतोषप्रद

Memna
SOS IN LIBRARY
INFORMATION SCIENCE
PT. RAVISHANKAR SHUKLA

सन् 2019-2020 में शिक्षकों के लिए दूर-दस्तावेजों द्वारा दी जाने वाली प्रशिक्षण (सीडीबीए) का उल्लेख निम्नानुसार है - शिक्षकों को माया समिति का शिक्षण ज्ञान माध्या, विद्यार्थियों को अच्छी गतिविधि देना, लेखकों परामर्श प्रमत्त देना, विषय-वस्तु की अच्छी समझ उत्पत्ति को अच्छा बनाया है। डॉ. एन. पी. कश्यप का दूर-दस्तावेजों में प्रथम क्रम के लिए बलि उत्पन्न करने, विषय-वस्तु को वास्तविक के जोड़े, विद्यार्थियों को अच्छी गतिविधि उत्पत्ति को अच्छा बनाया है। डॉ. हीरा कुमार दास का शिक्षण ज्ञान माध्या, ज्ञान में से लक्ष्य के बाहर शिक्षण दायों की गति एवं शिक्षण की लगनशीलता को अच्छा बनाया है।

इस प्रकार सभी तीनों शिक्षकों के प्रस्तावों से स्पष्ट है कि शिक्षकों द्वारा शिक्षण ज्ञान माध्या एवं दूर-दस्तावेजों परामर्श प्रमत्त देना, विषय-वस्तु को समझने एवं विषय-ज्ञान व वेब-गैजेट को अच्छा बनाया है।

Mema

Mema
HEAD
SOS IN LIBRARY &
INFORMATION SCIENCE
PT. RAVISHANKAR SHUKLA
UNIVERSITY, RAIPUR (C.O.)

पाठ्यक्रम के लिए विद्यार्थियों द्वारा दी जाने वाली प्रतिक्रिया (फीडबैक)

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर

Course/Program- B.Lib.I.Sc/M.Lib.I.Sc./M.Phil/Ph.D

2019-2020

कुल छात्र संख्या(फीडबैक) = 39

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------|------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|-------------------------|
| PARAMETERS | पाठ्यक्रम विषयवस्तु की गहनता | पाठ्यक्रम कितना पूरा हुआ | वास्तविक जीवन परिस्थिति में पाठ्यक्रम कितना उपयोगी है। | अधिगम मूल्य (ज्ञान/सम्पत्त्य/हस्त/कौशल/विशेषण योग्यता इत्यादि) | पाठ्यनीय सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता | अतिरिक्त स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता(पुस्तकालय) | छात्रों का वांछित प्रयास का स्तर | कुल मिला जुला कर रेटिंग |
| 1 | 3.81 | 3.41 | 3.61 | 2.93 | 3.35 | 3.60 | 3.20 | 3.15 |

V Good = 4, Good = 3, Satisfactory = 2, Unsatisfactory = 1.5

MEMA
HEAD
BOS IN LIBRARY &
INFORMATION SCIENCE
PT. RAVISHANKAR SHUKLA
UNIVERSITY, RAIPUR (C.O)

सत्र 2019-20 में पाठ्यक्रम के निर्धारित दस्त-दस्तावेजों के फीडबैक से यह स्पष्ट है कि पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु में महत्वा होने के साथ-साथ व्यावहारिक जीवन में पाठ्यक्रम की महत्त्वपूर्ण उपयोगिता को दस्त-दस्तावेजों द्वारा सारांश गया है।

Meena

ACTION TAKEN REPORT

The overall score given by students to the faculty was circulated among the faculty members including adhoc/parttime members with the request for improvement in teaching.

Meena

Meena
HEAD
SoS IN LIBRARY &
INFORMATION SCIENCE
PT. RAVISHANKAR SHUKLA
UNIVERSITY, RAIPUR (C.O.)